



DJEČJI VRTIĆ „MEĐENJAK“ KOPRIVNICA
ULICA DR. ALBERTA HEINRICHA 26
48 000 KOPRIVNICA

KLASA: 601-01/26-01/5
URBROJ: 2137-1-7-26-2

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA „MEĐENJAK“ KOPRIVNICA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Ravnateljica: Ivana Antolić, mag. praesc. educ.



Koprivnica, kolovoz 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
1.1. Osnovni podaci o vrtiću.....	3
2. USTROJSTVO RADA.....	4
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	8
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	9
5.1. Struktura odgojno-obrazovnog rada.....	9
5.2. Sigurnost i samozaštita.....	10
5.3. Učenje na otvorenom, kretanje i zdrave životne navike.....	10
5.4. Inkluzija.....	11
5.5. Planirana unapređenja.....	11
5.6. Nastavak rada na područjima.....	12
5.7. Programi javnih potreba.....	13
6. STRUČNA USAVRŠAVANJA.....	14
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	16
7.1. Analiza zadovoljstva roditelja.....	16
7.2. Program „Rastimo zajedno“.....	16
7.3. Formalni i neformalni oblici suradnje.....	16
8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	17
9. VREDNOVANJE.....	17
10. ZAKLJUČAK I SMJERNICE ZA UNAPREĐENJE.....	18

1. UVOD

Dječji vrtić „Medenjak“ Koprivnica samostalna je javna ustanova čiji je osnivač Grad Koprivnica, a osnovna djelatnost joj je njega, odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi, od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Sjedište je u novoizgrađenom objektu „Medenjak“ u Ulici dr. Alberta Heinricha 26, svečano otvorenom 28. kolovoza 2025. godine.

Pedagoška godina 2025./2026. bila je prva godina rada Vrtića – razdoblje uspostavljanja organizacijskih, kadrovskih, stručnih i materijalnih uvjeta rada. Rad je bio usmjeren na stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog okruženja, prilagodbu djece na novu sredinu i cjeloviti razvoj kroz igru, istraživanje i suradnju. Unatoč izazovima zapošljavanja novih djelatnika, formiranja skupina i stvaranja zajedničke profesionalne kulture, osigurani su uvjeti za redovito provođenje odgojno-obrazovnog rada.

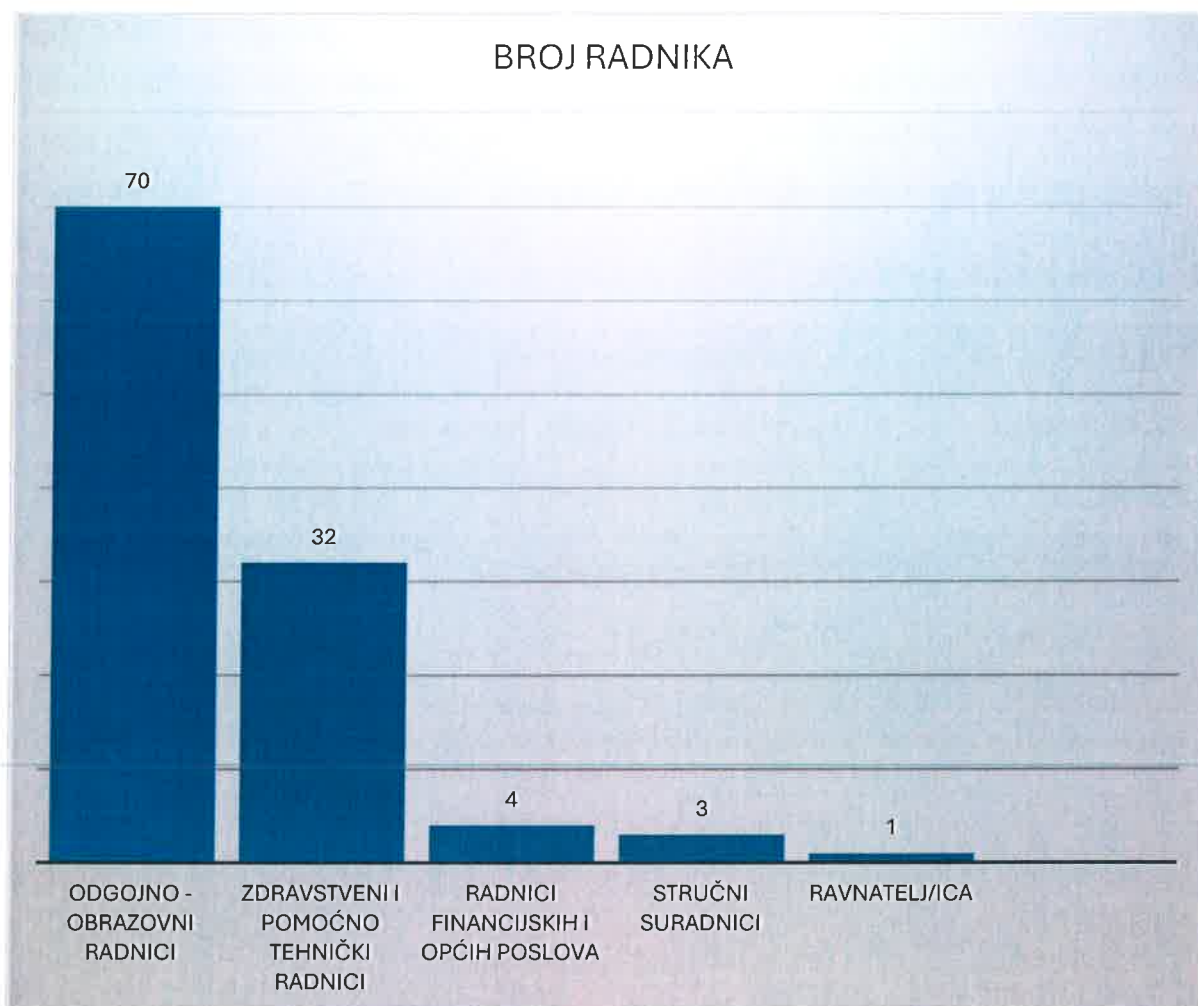
1.1. Osnovni podaci o vrtiću

Podatak	Vrijednost
Naziv ustanove	Dječji vrtić „Medenjak“ Koprivnica
Adresa	Ulica dr. Alberta Heinricha 26, 48 000 Koprivnica
Županija	Koprivničko-križevačka
Osnivač	Grad Koprivnica
Ravnateljica	Ivana Antolić, mag. praesc. educ.
Kontakt	048/601-920 · ravnatelj@vrticmedenjak.hr · www.vrticmedenjak.hr
Objekti	Medenjak (sjedište), Zvezdica, Bobica (Herešin), Jabučica (Starigrad), Ivančica, Kockica
Odgojne skupine / djeca	28 skupina (10 jaslčkih, 18 vrtićkih) · 456 upisane djece

2. USTROJSTVO RADA

Vrtić je osnovan Odlukom Gradskog vijeća Grada Koprivnice o podjeli Dječjeg vrtića „Tratinčica“ (23. sjednica, 25. veljače 2025.). Sporazumom o podjeli imovine, radnika i korisnika od 17. srpnja 2025. „Medenjak“ je preuzeo zatečene radnike i upisanu djecu u pet područnih objekata, a za nepopunjena radna mjesta natječaji su raspisani prije početka pedagoške godine. Ivana Antolić imenovana je ravnateljicom s danom 28. kolovoza 2025. (do tada je dužnost privremene ravnateljice obnašala Jelena Horvat).

Graf 1. Broj radnika



Tablica 1. Objekti, odgojne skupine i upisana djeca

Objekt	Jasličke skupine	Vrtičke skupine	Ukupno skupina	Preuzeto djece (rujan 2025.)
Medenjak (sjedište)	–	14	14	250
Zvezdica	6	–	6	71
Jabučica, Starigrad	1	2	3	53
Bobica, Herešin	1	2	3	37
Ivančica	1	–	1	11
Kockica	1	–	1	8
UKUPNO	10	18	28	427

- Od 438 djece preuzete Sporazumom dvoje je vraćeno u DV „Tratinčica“, šestero roditelja nije potpisalo nove ugovore, a troje djece je ispisano – upisano je 427 djece. Sa svim roditeljima sklopljeni su novi ugovori.
- Naknadnim upisima (24. 9. – 1. 10. 2025.) upisano je još 29 djece, ukupno 456 djece. Rad je započeo s 27 skupina, a u studenom je u Medenjaku formirana 28. (mješovita) skupina.
- Redovni upisi za 2026./2027. (travanj 2026.): zaprimljen je 191 zahtjev, na listi prihvaćenih je 95 djece. Na natječaju do popune slobodnih mjesta (do 31. 8. 2026.) zaprimljeno je 18 prijava i upisano još 14 djece.
- Budući da upisana djeca popunjavaju kapacitete ostalih objekata, objekt „Ivančica“ od 1. 8. 2026. više nije u sastavu Vrtića i vraćen je DV „Tratinčica“.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj

Tijekom pedagoške godine djelovali smo na stvaranju i unapređivanju kvalitetnog, sigurnog, funkcionalnog i poticajnog prostorno-materijalnog okružja vrtića. Posebna pozornost bila je usmjerena na osiguravanje optimalnih uvjeta za boravak, igru, razvoj i kontinuirano učenje djece te na stvaranje kvalitetnih uvjeta za rad svih zaposlenika.

Realizirane bitne zadaće

- Kontinuirano su se provodile i unapređivale sigurnosne mjere zaštite djece, zaposlenika i ostalih korisnika vrtića. Posebna pozornost posvećivala se pravodobnom uočavanju mogućih sigurnosnih rizika i poduzimanju odgovarajućih mjera radi njihova uklanjanja.
- Realizirane su aktivnosti u skladu s planom evakuacije i spašavanja. U objektu Jabučica provedena je vježba evakuacije, dok je za objekt Medenjak izrađen elaborat za provedbu vježbe evakuacije. Provedenim aktivnostima dodatno se unaprijedila spremnost zaposlenika i djece za primjereno postupanje u mogućim izvanrednim situacijama.
- U skladu s planom i zakonskim obvezama provedena su periodička ispitivanja sustava, instalacija, uređaja i opreme važnih za siguran i nesmetan rad vrtića. U slučaju uočenih nepravilnosti poduzimane su potrebne mjere i aktivnosti za njihovo otklanjanje.
- Tijekom pedagoške godine kontinuirano se radilo na podizanju kvalitete unutarnjih i vanjskih prostora vrtića. Prostori su se uređivali i prilagođavali kako bi bili funkcionalni, sigurni, estetski ugodni te primjereni dobi, potrebama i interesima djece.
- Redovito su održavani objekti, prostorije, igrališta, oprema i inventar u svim prostorima u kojima su se provodili jaslički i vrtićki programi. Potrebni popravci, intervencije i zamjene provodili su se sukladno uočenim potrebama i raspoloživim mogućnostima.
- Prostori odgojno-obrazovnih skupina kontinuirano su se obogaćivali i reorganizirali s ciljem stvaranja poticajnog okružja za igru, istraživanje, stvaralaštvo, suradnju, samostalnost i učenje djece kroz neposredno iskustvo.
- Vrtić se tijekom godine opremao potrebnom opremom i sredstvima za kvalitetno provođenje svih segmenata procesa rada, uključujući odgojno-obrazovni, zdravstveni, administrativni i tehnički dio poslovanja.

- Sukladno potrebama odgojno-obrazovnog rada nabavljani su didaktički materijali, igračke, slikovnice, stručna literatura, kreativni i potrošni materijal te druga sredstva potrebna za svakodnevni rad s djecom.
- Kontinuirano se pratilo stanje opreme i inventara te se, prema potrebi, provodila zamjena dotrajalih, oštećenih ili nefunkcionalnih predmeta. Prioritet je bio uklanjanje opreme koja je zbog dotrajalosti ili oštećenja mogla predstavljati sigurnosni rizik za djecu ili zaposlenike.
- Posebna se pozornost posvećivala održavanju odgovarajućih higijenskih i zdravstvenih uvjeta u svim prostorima vrtića. Redovito su se održavali prostori i oprema koji su svakodnevno bili u uporabi.
- Sustavnim praćenjem stanja i potreba planirana su daljnja ulaganja u uređenje i održavanje prostora, nabavu opreme, inventara i didaktičkih sredstava, s ciljem kontinuiranog unapređivanja sigurnosti i kvalitete uvjeta boravka djece i rada zaposlenika.

Tijekom godine ulagalo se u sigurnost i funkcionalnost svih objekata:

- **Ivančica** – postavljen laminat i zamijenjena dotrajala vanjska ograda.
- **Zvezdica i Jabučica** – ugrađeni klima-uređaji u sve sobe dnevnog boravka; u Zvezdici uređeno igralište (u suradnji s Komingom) radi otklanjanja zadržavanja vode, izvršeni su sitni popravci i radovi na dječjem igralištu
- **Bobica** – uređen permakulturni vrt „Bakin vrt“ u suradnji s Komunalcem, vlastitim sredstvima i donacijama.
- Nabava flakserica i električnog dostavnog vozila (sio sredstava osiguran od strane osnivača, ostatak vlastita sredstva).

Izrađena je Knjiga procjene rizika te su osigurana sredstva od strane Osnivača za provedbu liječničkih pregleda i osposobljavanja za rad.

Prema utvrđenom planu provođena su periodička ispitivanja sustava i opreme važnih za siguran i nesmetan rad dječjeg vrtića, zaštitu djece i zaposlenika te pravodobno uočavanje mogućih nepravilnosti i kvarova.

Izrađen je Elaborat ili procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže za dječji vrtić temeljem Pravilnika o kontroli parametara kućne vodoopskrbne mreže (NN 43/2024) te je provođen monitoring sukladno propisima.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Rad zdravstvene voditeljice temeljio se na Programu mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima i Godišnjem planu. Obuhvaćao je praćenje zdravstvenog stanja, rasta i razvoja djece, provedbu higijensko-epidemioloških mjera, planiranje prehrane te evidenciju pobola i ozljeda.

Tablica 2. Djeca s posebnim potrebama u zdravlju

Zdravstvena teškoća	Jaslice	Vrtić	Ukupno
Alergije (ukupno) – od toga u prehrani	10 (8)	31 (26)	41 (34)
Epilepsija, konvulzije, febrilne konvulzije	1	5	6
Atopijski dermatitis	3	2	5
Urogenitalne bolesti	3	1	4
Smetnje vida / sluha	2	2	4
Kardiovaskularne bolesti i hemangiomi	1	2	3
Posebne prehrambene potrebe	0	2	2
UKUPNO	20	45	65

Svi odgojno-obrazovni radnici upoznati su sa zdravstvenim statusom djece u skupini i postupcima postupanja. Za 36 djece s posebnim prehrambenim potrebama obroci su planirani individualno, uz kontrolu deklaracija i edukaciju kuhinjskog osoblja i odgojitelja. Jelovnici se planiraju mjesečno prema važećim prehrambenim standardima i objavljuju na oglasnim pločama i mrežnoj stranici.

Visina i masa mjerene su dva puta godišnje, a podaci analizirani programom WHO AnthroPlus. 65,61 % djece ima normalnu tjelesnu težinu i visinu; povišenu 12,01 %, smanjenu 9,24 %, pretilost I. stupnja 9,73 %, pretilost II. stupnja 3,01 %, a pothranjenost 0,4 %. Roditeljima djece s odstupanjima pruženo je individualno savjetovanje.

Prema liječničkim ispričnicama (MKB-10) najčešće su bile bolesti dišnog sustava (199), zatim zarazne i parazitarne bolesti (62), bolesti uha (54) te simptomi i znakovi neklasificirani drugdje (49); vrhunac pobola zabilježen je u ožujku (51 slučaj respiratornih bolesti). Podaci nisu potpuno precizni jer nisu svi izostanci pravdani ispričnicama.

Evidentirano je 18 ozljeda; dvije su zahtijevale šivanje, a jedno dijete upućeno je stomatologu. Ostale su bile lakše i zbrinute u vrtiću, što upućuje na učinkovitu prevenciju i nadzor.

Od posebnih dodatnih aktivnosti provedene su: praćenje procijepljenosti i dokumentacije, savjetodavni rad s roditeljima, projekt „Pitaj pedijatra“, suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i stomatolozima (prevencija karijesa), izrada edukativnih materijala, zdravstveni odgoj djece, edukacija odgojitelja iz prve pomoći i tehničkog osoblja iz higijenskih standarda te zdravstveni nadzor na izletima. Zdravstvena dokumentacija vođena je redovito i propisno.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. Struktura odgojno-obrazovnog rada

Radna godina započela je 1. 9. 2025. Rad se provodio u 10 jasličkih (4 mješovite) i 18 vrtićkih skupina (10 dobno homogenih, 8 mješovitih) – ukupno 16 homogenih i 12 mješovitih skupina. Polazišta su bila Nacionalni kurikulum za RPOO, Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Pravilnik o programu predškole i Kurikulum ustanove 2025./2030. Prilikom organizacije djece u skupine poštivala su se načela propisana Državnim pedagoškim standardom koji uređuje broj djece u skupinama.

Provodili su se sljedeći programi:

- redoviti cjelodnevni program (7–10 sati) i poludnevni program (4–6 sati);
- program predškole u sklopu redovitog programa i programi javnih potreba (djeca s teškoćama, darovita djeca);
- interni program prilagodbe na jaslice i vrtić; program za roditelje „Rastimo zajedno“ (dvije skupine);
- programi „Djeca prijatelji u prometu“ (MUP) i „Vidi i klikni“ (HAK); sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Sobe dnevnog boravka organizirane su kroz centre aktivnosti (manipulativni, građevni, obiteljsko-dramski, istraživački, likovni, centri početnog čitanja, pisanja i matematike, kutići za osamljivanje), a u jaslicama i senzorni kutići. Planiranje je bilo tromjesečno i tematsko, a dio odgojitelja primjenjivao je projektnu metodu.

Razvojna postignuća i ozračje u skupinama

- Prema listama razvojnih miljokaza vidljiv je napredak u svim područjima razvoja; miljokazi su ostvareni kod sve ili većine djece.

- Govorno-jezični razvoj ostvaren je kod većine, ali ne i kod sve djece; u dvije skupine (mlađa i jasljučka dob) usvojen je kod manjeg broja djece – potreban je intenzivniji rad u ovom području.
- Ciljeve iz orijentacijskih planova odgojiteljice su procijenile uglavnom i u potpunosti ostvarenima (ocjene vrlo dobar i odličan).
- Socio-emocionalna atmosfera procijenjena je vrlo dobrom i izvrsnom u 23 skupine, a dobrom u 5 skupina – prostor za unapređenje.

5.2. Sigurnost i samozaštita

Tablica 3. Obrađeni sadržaji samozaštite po broju odgojnih skupina

Sadržaj	Broj skupina
Briga o zdravlju i higijenske navike	sve (28)
Emocionalna samozaštita / sigurna igra i boravak na dvorištu	23 / 23
Nenasilno rješavanje sukoba	22
Promet i sigurno kretanje	17
Rizici komunikacije s nepoznatim osobama	12
Brojevi hitnih službi / opasnosti u kući	11 / 10
Opasnosti elektroničkih medija	4

U programe „Djeca prijatelji u prometu“ (PU Koprivničko-križevačka) i „Vidi i klikni“ (HAK) bilo je uključeno svih 107 školskih obveznika. Kao područje za unapređenje izdvojena je prevencija zlostavljanja djece.

85,7 % odgojitelja smatra vrtić sigurnim mjestom, a 14,3 % djelomično sigurnim. Kao rizike navode otvorenost igrališta javnosti u Zvezdici i Jabučici (otpad i staklo vikendom), neprimjereno opremljeno igralište za jasljučku dob u Zvezdici te nedostatak hlada i neprilagođenost igrališta svim dobnim skupinama u Medenjaku.

5.3. Učenje na otvorenom, kretanje i zdrave životne navike

- Tjelesne aktivnosti svakodnevno provodi 60,7 % odgojitelja, dva puta tjedno 14,3 %, a jednom tjedno 17,9 % – rezultat ostavlja prostor za povećanje broja aktivnosti.

- Većina skupina ima sat tjelesne i zdravstvene kulture jednom tjedno (21 % dva puta tjedno); objekt Jabučica nema dvoranu.
- Sportske igre i natjecanja (Europski tjedan kretanja, Hrvatski olimpijski dan, Dan obitelji i dr.) uključila su 18 skupina.
- Na 22. olimpijskom festivalu dječjih vrtića skupine Krijesnice i Koale osvojile su 2. mjesto u ukupnom poretku, uz pet prvih mjesta u pojedinim disciplinama.
- Učenje u prirodi provedeno je u 24 skupine (dvorišta, livade, parkovi, gradski vrtovi, izleti).

5.4. Inkluzija

Inkluzija se njeguje kao temeljna vrijednost: djeca s teškoćama uključena su u redovite skupine uz prilagodbu prostora i materijala te individualizirane programe. Partnerstvom u projektu „Koraci podrške – putevi inkluzije“ (nositelj HURID) djelatnici su sudjelovali u edukacijama vodećih stručnjaka, a pratila su se i predavanja Saveza udruga za autizam (SUZAH).

- U 15 skupina djeca su upoznata s različitim teškoćama i stanjima (Down sindrom, autizam, ADHD, gluhoća, govorno-komunikacijske teškoće i dr.).
- U 15 skupina djeca prihvaćaju djecu s teškoćama, u 6 djelomično (7 skupina nema djece s teškoćama); empatija je primijećena u 12 skupina.
- Aktivnosti senzibilizacije za različitost provodi 96,4 % odgojitelja; planiraju se dodatne edukacije.
- Zavičajni i nacionalni identitet: naziv domovine obrađen je u 12 skupina, zastava u 16, himna u 6 skupina.

5.5. Planirana unapređenja

Verifikacija posebnih programa

Za verifikaciju su pripremljena četiri programa. Program predškole i program rada s potencijalno darovitom djecom dobili su suglasnost Ministarstva 11. 6. 2026., dok se za cjelodnevni sportski program i cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika suglasnost još očekuje.

Međunarodna Ekoškola

Uz temu „Otpad 5R“ Vrtić je ispunio svih 7 koraka programa i postao nositelj certifikata i Zelene zastave (podignuta 16. 6. 2026.). Ekosadržaji su provedeni u svim

skupinama (u 22 gotovo svakodnevno) – ukupno više od 120 aktivnosti. Istaknuto: izgradnja permakulturnog „Bakinog vrta“ u Bobici, kutići „Razmijeni – ne kupuj“ u tri objekta, izložba „Otpad u igri“ u sklopu KREAkcije, radionice s Muzejom grada Koprivnice te izleti s Javnom ustanovom za zaštićene dijelove prirode i Šumarijom (6 skupina).

Erasmus+ i Europski razvojni plan

Europski razvojni plan sastavni je dio Kurikuluma. Prijavljeni projekt KA122-SCH „Učenje je sreća!“ (otpornost i zdrave navike, inkluzivna praksa i senzorna integracija, digitalne i STEM kompetencije) odobren je, ali je ostao na rezervnoj listi; prijava će se ponoviti iduće godine.

5.6. Nastavak rada na područjima

Interni program prilagodbe proveden je u novoformiranim jasličkim skupinama i skupinama s novoupisanom djecom, uz boravak roditelja u skupini prema rasporedu.

Projektna metoda rada – ostvareno je 11 projekata (od toga jedan izvan plana); planirani projekt „Glazbeno-scenski razvoj djece jasličke dobi“ nije ostvaren zbog odlaska odgojiteljice.

Tablica 4. Ostvareni projekti

Projekt (cilj)	Skupina / objekt	Nositelji	Trajanje
Razvoj govora kroz umjetnost i pokret (suzbijanje govorno-jezičnih teškoća)	Cipelice / Medenjak	J. Matijaško, B. Dujmović	od 10/2025, nastavlja se
Mali koraci – veliki pokreti (motorički razvoj jasličke dobi)	Medvjedići / Kockica	S. Vandija, M. Martinović	1–5/2026
Bobice sade bobice: Bakin vrt (permakultura, zdrava hrana)	Malinice, Jagodice, Kupinice / Bobica	odgojiteljice triju skupina, Komunalac	od 3/2026
Igra, to sam „Ja“! (pojam o sebi, socijalne kompetencije)	Točkice / Medenjak	G. Bonta, I. Hanžeković	2025./2026.
Istražujemo svim osjetilima (učenje kroz pet osjetila)	Kupinice / Bobica	M. Ciglarić, Š. Kraljić, N. Belaić	10/2025–5/2026

Projekt (cilj)	Skupina / objekt	Nositelji	Trajanje
Priču biram i eksperimentiram (jezično-govorni razvoj, pokusi)	Kamenčići / Jabučica	Z. Šupe, M. Kovačić Radinković, S. Šanta Hanžeković; OŠ i Gimnazija	10/2025– 5/2026
Domaće i šumske životinje (briga o životinjama)	Spužvice / Jabučica	S. Kukić, I. Josipović	9/2025– 6/2026
Mali istraživači mira – mindfulness (samoregulacija, empatija)	Koale / Medenjak	odgojiteljice skupine i stručni tim	10/2025– 5/2026
Svaki pokret je bitan (navika svakodnevnog kretanja)	Loptice / Zvezdica	A. Peroković, M. Tatari Strelec	9/2025– 6/2026
Poleti s francuskim s Vukom (senzibilizacija za francuski jezik)	Ptičice / Medenjak	P. Plahinek	od 2/2026
Čitamo i maštom skitamo (ljubav prema knjizi; izvan plana)	Kamenčići / Jabučica	iste odgojiteljice; OŠ „Braća Radić“, knjižnica	10/2025– 6/2026

5.7. Programi javnih potreba

Program predškole

Program se provodio integrirano u 9 skupina i obuhvatio 107 djece. Pedagoginja je pripremila pisane materijale za odgojitelje, psihologinja radionice za roditelje i djecu, a učiteljica Biserka Knez (OŠ „Đuro Ester“) održala je roditeljski sastanak. Djeca su posjetila razrednu nastavu OŠ „Braća Radić“.

Odgoda upisa u školu odobrena je za 8 djece (7,47 %), što je ispod hrvatskog prosjeka od 10,03 %. Najčešći razlozi su jezično-govorne teškoće, socio-emocionalna nezrelost, slabija fina motorika i prevelika izloženost ekranima.

Djeca s teškoćama u razvoju i darovita djeca

- U praćenju je bilo 42 djece s teškoćama, asistentom/trećim odgojiteljem ili u opservaciji (Medenjak 21, Bobica 8, Zvezdica 6, Jabučica 5, Kockica 1, Ivančica 1).

- Za 13 djece izrađen je individualni odgojno-obrazovni kurikulum (IOOK); zabilježena je 351 aktivnost neposrednog rada i opservacije.
- Probirom pri upisu (proljeće 2026.) izdvojeno je 27 djece s mogućim odstupanjima (najčešće grafomotorika, govor, gruba motorika); dvoje je odmah upućeno u COOR „Podravsko sunce“.
- Ustanova nema logopeda – u suradnji s logopedinjom COOR-a izrađen je popis od 21 djeteta za logopedsku procjenu.
- Izrađen je „Vodič za pomoćnike i odgojitelje djece s poremećajem iz spektra autizma“.
- Darovitost je utvrđena kod 16 djece; u igraonici „Lumenkići“ sudjelovalo je 12 djece (6 iz „Medenjaka“).

Tablica 5. Djeca s teškoćama prema dominantnoj teškoći

Dominantna teškoća	Broj djece
Nespecificirano (u postupku procjene)	13
Poremećaji govora i jezika	10
Motoričke teškoće / poremećaj iz spektra autizma	4 / 4
Down sindrom / neurološki poremećaji / višestruke teškoće	2 / 2 / 2
Poremećaj senzorne integracije	2
Oštećenje sluha / ponašajne i emocionalne teškoće / ADHD	1 / 1 / 1
UKUPNO (od toga s IOOK-om)	42 (13)

6. STRUČNA USAVRŠAVANJA

Radnici su osposobljeni prema propisima o zaštiti na radu i zaštiti od požara: rad na siguran način (111 radnika), zaštita od požara (118), poslovi s posebnim uvjetima (97), evakuacija (3 domara), ovlaštenici poslodavca za ZNR (3) i stručnjak ZNR (1).

Godišnja obveza stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika iznosila je 92 sata (47 sati individualno, 25 u ustanovi, 20 izvan ustanove). Vrtić je svim djelatnicima osigurao platformu Riznica znanja – Mliječni zub (150 sati sadržaja), a kroz projekt s HURID-om ciklus od šest besplatnih predavanja stručnjaka ERF-a o radu s djecom s teškoćama.

Usavršavanje u ustanovi

Održani su interni stručni skupovi: „Odgojitelji i roditelji – partneri od prvog dana“ (28 odgojitelja), „Planiranje usmjereno na dijete“ (svi odgojitelji), te u Tjednu cjeloživotnog učenja: dramske metode, „Inteligentnim treningom do zdravlja“, dječje tradicijske igre, „Put do mentorstva“ i kultura dijaloga s roditeljima (29 odgojitelja). U studenom je prikazan program Relax Kids, a u svibnju 2026. održana su dva aktiva „Komunikacija s roditeljima“ (40 odgojitelja).

Usavršavanje izvan ustanove

Odgojitelji i stručni suradnici sudjelovali su na više od 25 stručnih skupova. Izdvajaju se:

Datum	Stručni skup	Sudionika
24. 9. 2025.	Samoregulacija: temelj cjeloživotnog razvoja (I. Kuhar, online)	23
15. 10. 2025. / 16. 2. 2026.	AZOO – stručno-metodička podrška pripravnicima	4 + 4
21.–22. 11. 2025.	Konferencija „Rastimo zajedno“, Varaždin	3
12. 12. 2025.	Ekoškole kao način življenja (Udruga Lijepa naša)	2
6. 2. 2026.	Odgoj za humanost – zaštita zdravlja i psihološka prva pomoć	5
9. 2. 2026.	Izazovna ponašanja djece s ADHD-om	3
26.–27. 2. 2026.	Stručni skup za ravnatelje – novele zakonskih propisa	1
25. 3. 2026.	Smotra projekata Nacionalnog programa za ljudska prava, Našice	4
21. 4. 2026.	Međužupanijska smotra projekata GOO-a (AZOO)	9
21. 5. 2026.	Pravni kolegij – ujednačavanje pravne prakse	3
9. 6. 2026.	Susret međunarodnih ekoškola RH, Kutina	3
29. 6. 2026.	Diseminacija Simpozija materinskog jezika, Križevci	3

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Odabrani su predstavnici roditelja u svakoj skupini koji su pozvani na sastanak sa ravnateljicom sa ciljem upoznavanja sa radom ustanove. Suradnja, partnerstvo i otvorena komunikacija temelj su za razvijanje pozitivnih odnosa. Predstavnica roditelja Tanja Bakliža ujedno je predstavica roditelja u Upravnom vijeću i Ekoodboru.

7.1. Analiza zadovoljstva roditelja

Anketu je provela predsjednica Vijeća roditelja; odgovorilo je 226 roditelja (od 455 djece).

- Roditelji kao najvažniji čimbenik pozitivnog iskustva djeteta ističu odgojitelja, zatim socijalizaciju i prijateljstva te program i aktivnosti.
- 52 % roditelja nema primjedbi; 41–48 % vidi prostor za poboljšanje vanjskog prostora (osobito igralište i parkiranje u Zvezdici) i komunikacije s odgojiteljima, a 37 % ponude aktivnosti.
- 192 roditelja smatra da se potrebe djeteta uvažavaju, 28 djelomično; 57 % je zadovoljno dobivenim informacijama, a samo 25 roditelja smatra da nisu pravovremeno informirani.
- Najkorisniji oblik komunikacije su osobni razgovori, zatim digitalne platforme i roditeljski sastanci; Viber grupe najkorisnijima smatra samo 8 roditelja.
- Prijedlozi: više boravka vani i izleta, zajedničke radionice djece i roditelja, više povratnih informacija i fotografija, stalne matične odgojiteljice, logopedska podrška, klima-uređaji i uređenje vanjskog prostora.

7.2. Program „Rastimo zajedno“

Program provode četiri educirane odgojiteljice i psihologinja. Radionice je pohađao 21 roditelj u dvije skupine: tim P. Kuharić, M. Tatari Strelec i D. Maronić (10 roditelja, 11 radionica, 11. 2. – 21. 4. 2026.) te tim P. Plahinek i I. Premec (11 roditelja, 13 radionica od kojih 2 zajedničke igre roditelja i djece, 26. 2. – 21. 5. 2026.).

7.3. Formalni i neformalni oblici suradnje

- Održano je 105 roditeljskih sastanaka u 28 skupina (u 25 skupina s edukativnim temama: prilagodba, razvojne karakteristike, granice, navike, govor i priprema za školu).
- Provedeno je 305 individualnih razgovora s roditeljima.
- Održano je 19 popodnevni radionica s roditeljima (božićne, eko, uskrasne, sportske i dr.) te 11 prijepodnevni radionica u 14 skupina.

- U skupinama je volontiralo 36 roditelja (12 skupina), a sudjelovali su i braća i sestre (23) te bake i djedovi (12).
- Odgojitelji suradnju s roditeljima procjenjuju vrlo dobrom i odličnom (dobrom u jednoj skupini).

8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ostvareno je 76 posjeta izvan vrtića (najviše skupina Kamenčići – 20), dok 14 skupina nije ostvarilo nijednu posjetu, djelomično zbog udaljenosti prigradskih objekata. Ključne suradnje:

- **Komunalac d.o.o. i SC Cerine** – ekološke akcije, Bakin vrt, Šuma hrane; ZŠU Koprivnica – projekt „Plivanjem do jednakosti“ (poduka plivanja za svih 107 školskih obveznika).
- **Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“** – bibliobus, Noć knjige, akcija „Vrećice pričalice“ (18 vrećica, sve skupine); nacionalni projekt „15 po 15“.
- **Muzej grada Koprivnice** (3 radionice), DND (tradicijske igre, pečenje medenjaka), književnice N. Manojlović i M. Križanović, Hrvatske šume.
- **Škole i sveučilište** – OŠ „Braća Radić“, Gimnazija „Fran Galović“, Sveučilište Sjever (Dan znanosti).
- **Humanitarne akcije** – Crveni križ, Župa sv. Antuna, Odjel pedijatrije, Dom za starije i nemoćne; akcija „Solidarnost na djelu“ (436 eura).
- **PU Koprivničko-križevačka i HAK** – prometna kultura; vatrogasci; obilježavanje Dana grada, Dječjeg tjedna, Koprivničkog fašnika i Dana vrtića.

Djeca su pogledala osam kazališnih i lutkarskih predstava te kino-projekciju, uključujući dvije predstave dramske skupine Vrtića („Tri snjegovića“, „Popaj i Oliva – tajna vječne ljubavi“).

9. VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi prema Nacionalnom kurikulumu za RPOO i Pravilniku o pedagoškoj dokumentaciji. Ove godine provedeno je anketiranje roditelja i anketa odgojitelja uz godišnje izvješće, čiji su prijedlozi okosnica planiranja za novu godinu. Odgojitelji svakodnevno vrednuju rad kroz zapažanja te tjedno i tromjesečno procjenjuju napredak djece. Samovrednovanje ustanove provodit će se prema Priručniku za samovrednovanje (2012.) u područjima: organizacijsko vođenje, prostorno-materijalni uvjeti, zdravstveno-higijenski uvjeti i sigurnost, kurikulum te razvojna postignuća djece.

10. ZAKLJUČAK I SMJERNICE ZA UNAPREĐENJE

U prvoj godini rada Dječji vrtić „Medenjak“ uspješno je uspostavio organizaciju, kadrovske i materijalne uvjete za 456 djece u 28 skupina. Ostvareni su ključni ciljevi Godišnjeg plana: verificirani su programi predškole i rada s darovitom djecom, stečen je status Međunarodne ekoškole sa Zelenom zastavom, provedeno je 11 projekata, a roditelji su visoko zadovoljni radom odgojitelja. Na temelju analize izdvajaju se područja za unapređenje u idućoj pedagoškoj godini:

- intenzivniji rad na govorno-jezičnom razvoju djece i osiguravanje logopedске podrške;
- unapređenje socio-emocionalne klime u skupinama i povećanje učestalosti tjelesnih aktivnosti te učenja na otvorenom;
- uvođenje sadržaja prevencije seksualnog zlostavljanja i opasnosti elektroničkih medija;
- poboljšanje sigurnosti i opremljenosti igrališta (Zvezdica, Jabučica, Medenjak – hlad i prilagodba dobi);
- dovršetak verifikacije sportskog i engleskog programa te priprema plesno-umjetničkog programa; ponovna prijava na Erasmus+;
- dodatne edukacije za inkluziju i senzibilizaciju za različitost;
- bolja informiranost roditelja (povratne informacije o napretku, fotografije, konzultacije) i stabilnost matičnih odgojiteljica;
- povezivanje s lokalnom zajednicom za skupine koje nisu ostvarile posjete, osobito u prigradskim objektima.